

## **Анкета для педагогических работников системы среднего профессионального образования**

Уважаемые педагогические работники системы среднего профессионального образования!

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите вопросы и возможные варианты ответов к ним. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению. Ваши ответы помогут спланировать работу по совершенствованию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

### **Расскажите немного о себе**

#### **1. Ваш педагогический стаж:**

- меньше года;
- молодой специалист (1-3 лет);
- специалист (3-10 лет);
- специалист со стажем (10 – 20 лет);
- специалист со стажем (20 – 30 лет);
- свыше 30 лет.

#### **2. Отметьте уровень Вашего профильного образования:**

- высшее профессиональное образование;
- среднее профессиональное (специальное) образование;
- образование по программам профессиональной переподготовки;
- не имею профильного образования.

#### **3. Имеете ли Вы педагогическое образование:**

- высшее образование;
- среднее профессиональное (специальное) образование;
- образование по программам профессиональной переподготовки;
- не имею педагогического образования.

#### **4. К какой группе должностей относится Ваша основная профессиональная деятельность:**

- преподаватель;
- мастер производственного обучения;
- другие педагогические работники (куратор, социальный педагог, педагог-психолог, методист и др.).

#### **5. Отметьте организационно-правовую форму вашей организации:**

- государственное образовательное учреждение;
- негосударственное образовательное учреждение;
- автономная некоммерческая организация.

**Мы бы хотели узнать Ваше мнение о дополнительных профессиональных программах, по которым Вы проходили обучение, и получить Вашу оценку.**

**6. Когда Вы в последний раз повышали свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе?**

- обучаюсь в данный момент;
- в течение последнего года;
- год назад;
- 2-3 года назад;
- более трех лет назад;
- другое.

**7. Укажите направление дополнительной профессиональной программы, по которой Вы проходили повышение квалификации в последнее время (назовите одну программу):**

- содержание и методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- содержание и методика преподавания общеобразовательных предметов / дисциплин;
- освоение современных образовательных технологий;
- организация образовательного процесса по программам СПО;
- реализация ФГОС СПО;
- использование информационно-коммуникационных технологий и формирование ИКТ – компетентности;
- экспертная деятельность (разработка оценочных средств, оценка освоения качества освоения профессиональных образовательных программ);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов (инклюзивное образование);
- организация воспитательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий по стандартам World Skills;
- проведение демонстрационного экзамена по профессии;
- реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- медиация в системе среднего профессионального образования;
- наставничество в системе среднего профессионального образования.

**8. Укажите регион и организацию, реализующую данную программу:**

- Иркутская область (ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»);
- высшие учебные учреждения (БГУ, ИГУ, ИРНИТУ);
- средне-профессиональные учреждения;

- другие учреждения, реализующие программы ДПО (АНО ДПО «САПК», УМЦ Байкал);
- Другие регионы РФ (Москва; Санкт-Петербург; Пермь; Екатеринбург; Самара и другие).

**9. Принимали ли участие в реализации дополнительной профессиональной программы представители работодателей?**

- в реализации программы принимали участие представители работодателей;
- в реализации программы принимали участие только преподаватели образовательной организации.

**10. Соответствовала ли программа, по которой Вы проходили обучение, Вашей предметной области / роду деятельности?**

- да
- нет

**11. Соответствовало ли фактическое содержание программы заявленному?**

- да
- нет

**12. Созданы ли в образовательной организации, реализующей дополнительную профессиональную программу условия (в том числе технические) для проведения практического обучения?**

- да
- нет
- частично

**13. Созданы ли в Вашей организации условия (в том числе технические) для реализации умений и навыков, полученных при обучении по дополнительной профессиональной программе?**

- да
- нет
- частично

**14. Каковы, на Ваш взгляд, непосредственные результаты обучения Вами по пройденной дополнительной профессиональной программе?**

- пересмотр собственных методов работы;
- систематизация уже имеющихся знаний;
- новые знания, расширился кругозор;
- новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результативность моей деятельности;
- понятно, как решить проблему качества образовательного процесса;
- не получил ожидаемого результата;
- зря потратил время.

**15. Как бы Вы оценили качество дополнительной профессиональной программы по 5-балльной шкале?**

- 1 - Представлена только теория в форме самостоятельного изучения материала. Формальное прохождение программы повышения квалификации.
- 2 - Представлена только теория, практика отсутствует. В работе полученные знания не использую.
- 3 - Полезная теоретическая часть, практика отсутствует. В работе полученные знания использую частично.
- 4 - Полезная практическая часть, но практика не адаптирована под реальные условия. В работе полученные знания использую частично.
- 5 - Высокий уровень теоретической и практической части. Использую полученные знания в работе.

**16. Выберите из предложенных вариантов ответов, тот который отражает цель прохождения Вами обучения по дополнительным профессиональным программам:**

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- требования администрации образовательной организации повышать квалификацию;
- необходимость получения документа о дополнительном профессиональном образовании;
- расширение возможностей карьерного (профессионального) роста по завершению обучения;
- возможность преодоления собственных профессиональных затруднений и дефицитов;
- возможность обобщения и представления собственного педагогического опыта;
- включение во взаимодействие с другими педагогами при решении актуальных проблем профессиональной деятельности;
- возможность получить направление для дальнейшего профессионального развития;
- затрудняюсь ответить.

**Мы бы хотели узнать Ваше мнение об организации обучения по дополнительной профессиональной программе**

**17. Укажите наиболее удобную для Вас форму организации обучения по дополнительной профессиональной программе (выберите один вариант):**

- очно обучение;
- заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий);
- очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий).

**18. Укажите наиболее удобное для Вас время обучения (выберите один вариант):**

- систематические занятия в первой половине дня (08.00-13.00);

- систематические занятия во второй половине дня (13.00-18.00);
- систематические занятия в вечернее время (после 18.00);
- интенсивные занятия в выходные дни;
- занятия в каникулярное время.

**19. Какой на Ваш взгляд, оптимальный объем обучения по дополнительной профессиональной программе:**

- 16 часов;
- 24 часа;
- 36 часов;
- 72 часа;
- 124 часа;
- 250 часов.

**20. Какие формы проведения учебных занятий Вы считаете наиболее эффективными? (выберите не более двух вариантов)**

- лекция;
- активные групповые занятия (семинар, конференция, сессия);
- решение кейсов;
- практикум;
- стажировка;
- мастер-класс;
- деловая игра;
- тренинг;
- коучинг-технология;
- затрудняюсь ответить;
- другое.

**21. Назовите причины, побуждающие Вас к обучению по дополнительной профессиональной программе**

- обязательное повышение квалификации (один раз в 3 года);
- тематика образовательной программы связана с моей работой;
- явный дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания
- необходимость прохождения аттестации;
- высокая репутация образовательного учреждения, реализующего программы повышения квалификации.

**22. Выделите из предлагаемого перечня учебно-методических материалов тот, который Вы предпочитаете использовать при освоении дополнительных профессиональных программ:**

- электронные презентации учебных занятий;
- учебные пособия для слушателей (в том числе в электронном виде);
- подборка нормативных документов по тематике учебных занятий;
- сборник образовательных кейсов;
- подборка информационных ресурсов (или ссылок на них);
- печатные материалы, обобщающие передовой педагогический опыт;
- подборка заданий в системе дистанционного обучения;

- электронный научно-методический журнал;
- сборники конференций;
- затрудняюсь ответить.

**23. Выберите из профессиональных компетенций наиболее актуальную для Вас при обучении по дополнительной профессиональной программе:**

- предметная компетенция;
- методическая компетенция;
- психолого-педагогическая компетенция;
- коммуникативная компетенция.

**24. Напишите, пожалуйста, по какому направлению / программе / теме Вы хотели бы пройти повышение квалификации:**

---