

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «мастер производственного обучения», «преподаватель»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																														
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																																			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1.1. Результаты промежуточной аттестации: Качество знаний от 20% до 39% от 40% до 59% от 60% и более	10 20 30	Таблица с указанием итоговых результатов <table border="1" data-bbox="824 603 1637 903"> <tr> <td>Предмет</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднее значение качества знаний</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общее среднее значение качества</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>	Предмет						Учебный год						Успеваемость						Среднее значение качества знаний						Общее среднее значение качества						п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитывается среднее значение качества при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии - результаты не оцениваются Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указывать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальное среднее значение качества Общее среднее значение при 100% успеваемости
Предмет																																			
Учебный год																																			
Успеваемость																																			
Среднее значение качества знаний																																			
Общее среднее значение качества																																			
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	1.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации (при наличии):		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="824 1350 1503 1449"> <tr> <td>Предмет</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет						Учебный год						п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов системы образования)																		
Предмет																																			
Учебный год																																			

	по итогам мониторингов, проводимых системой образования	Качество знаний		Успеваемость						Наличие стабильных положительных результатов необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат																																												
		от 20% до 39%	10	Качество																																																		
		от 40% до 59%	20																																																			
		от 60% и более	30																																																			
		1.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ-11) (при наличии)		Таблица с указанием результатов ГИА (ГВЭ-11)																																																		
		Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	10	<table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество выпускников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ГИА (ГВЭ-11)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>% участников ГИА (ГВЭ-11) *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество знаний %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников, получивших максимальный балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя отметка</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								Предмет					Учебный год					Количество выпускников					Количество участников ГИА (ГВЭ-11)					% участников ГИА (ГВЭ-11) *					Успеваемость %					Качество знаний %					Количество участников, получивших максимальный балл					Средняя отметка		
Предмет																																																						
Учебный год																																																						
Количество выпускников																																																						
Количество участников ГИА (ГВЭ-11)																																																						
% участников ГИА (ГВЭ-11) *																																																						
Успеваемость %																																																						
Качество знаний %																																																						
Количество участников, получивших максимальный балл																																																						
Средняя отметка																																																						
Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20																																																					
Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	30	*рассчитывается от общего числа выпускников																																																				
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально	1.3.1 Результаты участия обучающихся в чемпионатах: «Профессионалы», WorldSkills Russia, Победители/призеры		Таблица с указанием результатов						п.1.3.1 и п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов																																												
		Победители/призеры		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Ф.И. обучающегося, группа</th> <th>Предмет</th> <th>Наименование этапа/уровня чемпионата</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах участия в чемпионатах, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Учебный год	Ф.И. обучающегося, группа	Предмет	Наименование этапа/уровня чемпионата	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в чемпионатах, иной подтверждающий документ							Результаты участия обучающихся суммируются по уровням проведения олимпиады: - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение;																																
Учебный год	Ф.И. обучающегося, группа	Предмет	Наименование этапа/уровня чемпионата	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в чемпионатах, иной подтверждающий документ																																																	
		I этап (внутренний отбор)	10																																																			

значимой деятельности	II этап (региональный)	40	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий	- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей)
	III этап (отборочный, межрегиональный)	50		
	IV этап (финал)	100		
	Участники			
	II этап (региональный)	30		
	III этап (отборочный, межрегиональный)	35		
	IV этап (финал)	60		
	1.3.2 Результаты участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»			
	Победители/призеры			
	Региональный уровень	40		
	Национальный (федеральный)	70		
	Международный уровень	100		
	Участники			
	Региональный уровень	30		
	Национальный (федеральный)	50		
Международный уровень	60			
	1.3.3. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах,		Таблица с указанием результатов	п.1.3.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных

	спортивных мероприятий		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Группа</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание											<p>или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий) <p>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами</p>
	Дата проведения	Наименование мероприятия		Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																							
	Уровень образовательной организации	5																						
	Муниципальный уровень	10																						
	Региональный уровень	15																						
	Федеральный уровень	20																						
	Международный уровень	25																						
	Участники																							
	Муниципальный уровень	5																						
	Региональный уровень	10																						
Федеральный уровень	15																							
Международный уровень	20																							

		1.3.4. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>группа</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	группа	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание МО, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.4. суммируются (не более 3-х проектов/мероприятий)</p>
Тема проекта	группа	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала,</th> <th>Тема (наименование)</th> <th>Ссылка на размещение</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала,	Тема (наименование)	Ссылка на размещение	Реквизиты приказа об утверждении программно-						<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p>
Период работы	Вид программно-методического материала,	Тема (наименование)	Ссылка на размещение	Реквизиты приказа об утверждении программно-											

	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10		созданного педагогом	программно-методического материала	материалов в сети интернет	методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)		Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога												
	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15																			
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 831 913 1273">Учебный год</th> <th data-bbox="913 831 1010 1273">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1010 831 1167 1273">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1167 831 1263 1273">Уровень</th> <th data-bbox="1263 831 1413 1273">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th data-bbox="1413 831 1572 1273">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="817 1273 913 1305"></td> <td data-bbox="913 1273 1010 1305"></td> <td data-bbox="1010 1273 1167 1305"></td> <td data-bbox="1167 1273 1263 1305"></td> <td data-bbox="1263 1273 1413 1305"></td> <td data-bbox="1413 1273 1572 1305"></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание								<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>П.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие		Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание															
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																				
	Муниципальный уровень	20																			
	Региональный уровень	25																			
	Федеральный уровень	30																			
	Участники Муниципальный уровень	5																			

	Региональный уровень	10	(федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ		управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
	Федеральный уровень	15													
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские		
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	Таблица с указанием результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы											
	Региональный уровень	20													
	Федеральный уровень	30													

2.3.	Транслирование в педагогических колллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления 		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="819 140 1648 459"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p> <p>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="819 895 1615 1270"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		Федеральный уровень	200	(федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	<p>на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Мастер производственного обучения» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>	
2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		Муниципальный уровень	30			
Региональный уровень	80	Федеральный уровень	170			
2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными	20	Таблица с указанием результатов				
Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень			Результат участия
<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p>						

		<p>организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p> <p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5	<p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	<p>Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия</p> <p>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>								
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ					<p>п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо</p>
Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ										

	Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри	организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)						
	Региональный уровень	10								
	Федеральный уровень	15								
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций; участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.) Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога						
	участие в качестве эксперта на муниципальном уровне	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа			
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа								
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов							
	- от 70% до 84%	60								
	- от 85% до 94%	80								
	- от 95% до 100%	100								
	- участие в работе других экспертных комиссий	20								
	Федеральный уровень	110								
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений			Таблица с указанием результатов	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения					

		педагогических работников								
		Уровень образовательной организации	5		Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности		
		Муниципальный уровень	10							
		Региональный уровень	15							
					Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном					
					Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат					
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	Таблица с указанием результатов						
					Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога		
					Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I					
					п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)					

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов					<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Учитывается максимальный результат</p>
		Муниципальный уровень	100						
		Региональный уровень	150	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия и т.д.					
		Федеральный уровень	200						

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на 1 квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	115 и выше	230 и выше
Преподаватель	115 и выше	230 и выше