

**«Об организации профилактической деятельности по итогам проведения СПТ в 2023-2024 учебном году»**

Окладникова Татьяна Викторовна,  
заместитель директора ГБПОУ «ЧГТК им.  
М.И. Щадова»

**Цель:** организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у обучающихся колледжа.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение у обучающихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательной организации социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации обучающихся.

Категория участников: студенты с 1-4 курсы, родители (законные представители), педагоги.

**Основные направления:**

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

**Социальные партнеры:** Государственное автономное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

| № п/п                           | Содержание деятельности  | Категория участников             | Сроки                   | Ответственные                           |
|---------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Организация и управление</i> |  |                                  |                         |   |
| 1                               | Проведение совета кураторов по итогам СПТ  | Кураторы (классные руководители) | декабрь                 | Заместитель директора                   |
| 2                               | Проведение заседаний ЦК по вопросам профилактики зависимого поведения на основе учебного материала | Преподаватели ОБЖ и БЖД          | ноябрь                  | Заместитель директора                   |
| 3                               | Контроль реализации плана  | -                                | В течение учебного года | Заместитель директора, педагог психолог |
| 4                               | Анализ реализации плана  | -                                | июнь                    | Заместитель директора,                  |

|  |  |                                   |                         |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|  |  |                                   |                         | педагог<br>психолог  |
| <b><i>Просвещение и профилактика</i></b> |  |                                   |                         |  |
| 5  | Реализация внеурочной деятельности обучающихся через спортивный клуб колледжа «Горняк»   | Для обучающихся 1-4 курсов        | В течение учебного года | Руководитель спортивного клуба                                 |
| 6  | Реализация цикла тренинг – семинар «Лидерство – норма жизни»   | Для обучающихся 1-2 курсов        | Январь-март             | Педагог-психолог   |
| 7  | Психологический тренинг «Мы одна команда»  | Для обучающихся 1-2 курсов        | В течение учебного года | Педагог-психолог   |
| 8  | Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др.  | Для обучающихся 1-4 курсов        | В течение учебного года | Кураторы (классные руководители)                               |
| 9  | Проведения профилактических акций «Мы за чистые легкие», «Дружить здорово», «Территория безопасности» по профилактике ВИЧ инфекции в молодежной среде», «Единообразии» и т.д.  | Для обучающихся 1-4 курсов        | 1 раз в месяц           | Заместитель директора, Советник директора, социальные партнеры |
| 10                                       | Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках ОБЖ и БЖД  | Для обучающихся 1-3 курсов        | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ и БЖД  |
| 11                                       | Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Здоровье как семейная ценность» | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Кураторы (Классные руководители)                               |
| 12                                       | Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на тему «Профилактика аддиктивного поведения»,                                | Преподаватели                     | В течение учебного года | Заместитель директора  |

|                                       |   |  |                         |   |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
|                                       | «Профилактика девиантного поведения»  |  |                         |   |
| 13                                    | Размещение на сайте колледжа, в родительском чате памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения  | Для обучающихся 1-4 курсов, родителей (законных представителей)  | Ноябрь, апрель          | Заместитель директора<br>Советник по воспитательной работе  |
| <i><b>Диагностика и коррекция</b></i> |   |  |                         |   |
| 14                                    | Индивидуальные консультации по результатам СПТ  | Обучающиеся «явного риска», их родители (законные представители) | В течение учебного года | Педагог-психолог  |
| 15                                    | Профилактические беседы (мотивационные, информационные)   | Обучающиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Заместитель директора<br>Советник по воспитательной работе  |
| 16                                    | Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения  | Обучающиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Педагог-психолог,<br>Заместитель директора<br>Советник по воспитательной работе                   |
| 17                                    | Включение обучающихся в систему дополнительного образования (код в будущего, получение первой рабочей профессии и.т.д.), волонтерскую деятельность колледжа (Правильный путь), назначение наставников из числа преподавателей, представителей студенческого совета    | Обучающиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Заместитель директора,<br>кураторы (классные руководители)<br>Председатель волонтерского движения |
| 18                                    | - Определение акцентуации характер, особенности личности и поведения, выявление склонности деликвентному поведению (А.Е. Личко)<br>- особенности реагирование в конфликтных ситуациях, К. Томас<br>- Анкета социально-психологической адаптации к колледжу, Авторская | Обучающиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Педагог-психологи   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | самооценки личности обучающихся, шкала Дембо-Рубинштейна |  |  |  |
|--|--|--|--|--|