ГБПОУ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

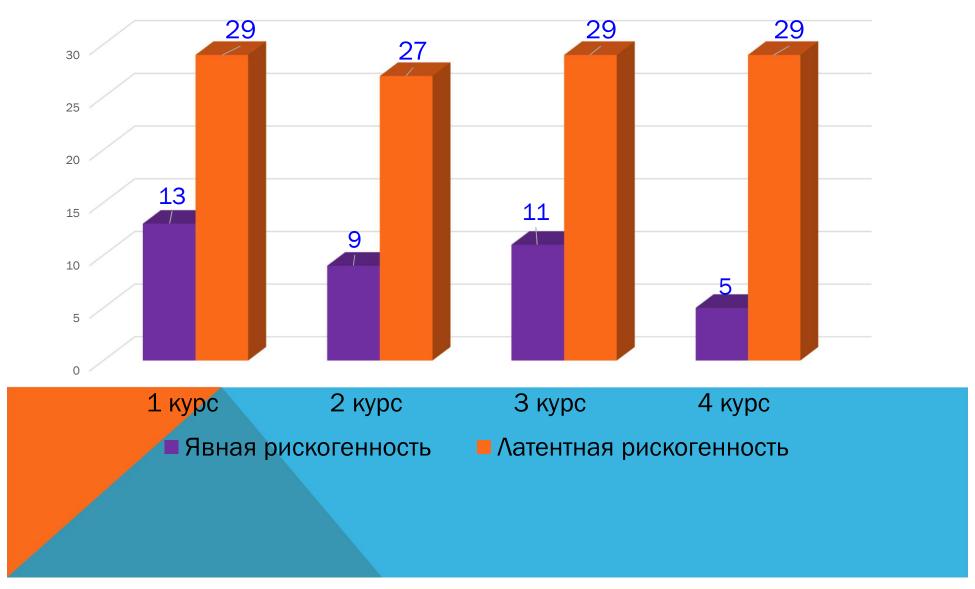


РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ 2022-2023 УЧ.Г.

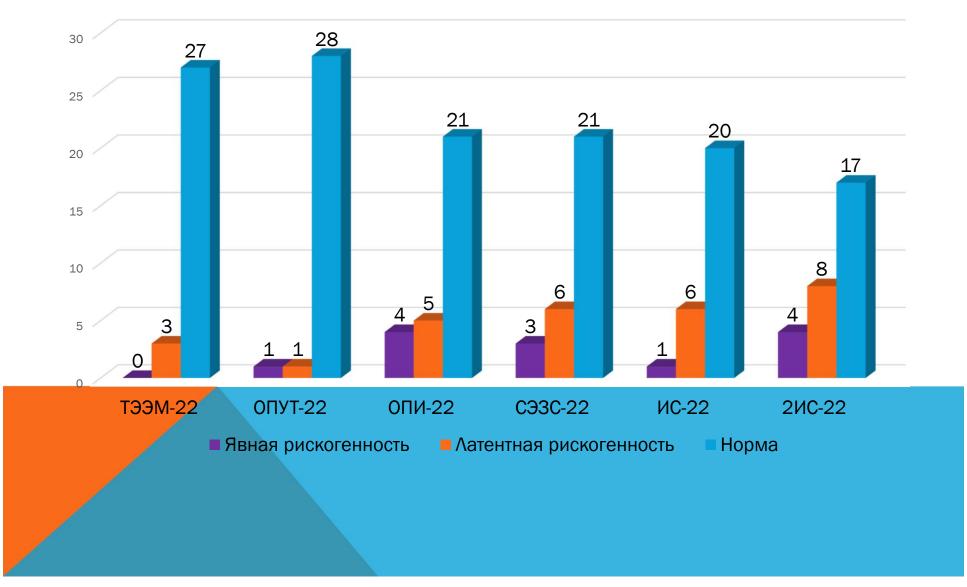
СОВЕТ КУРАТОРОВ ДОКЛАД: КОМАРОВА А.И., ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

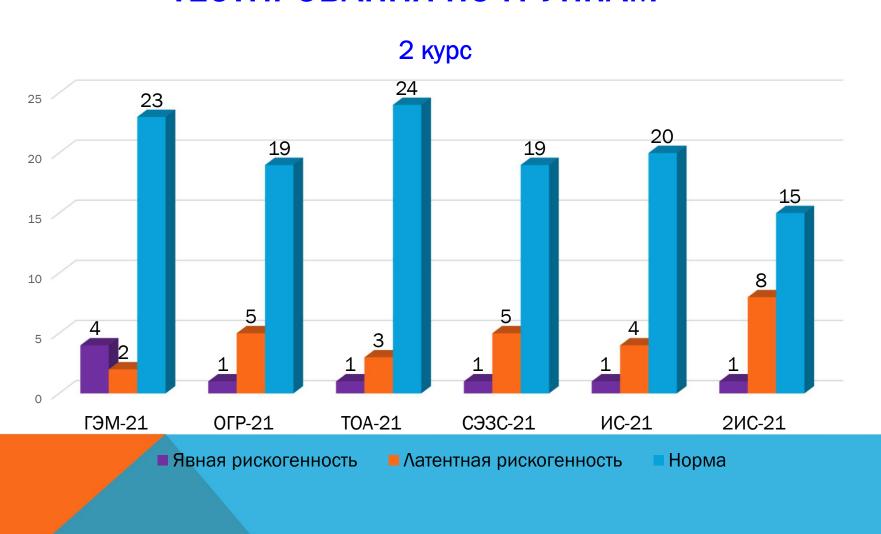
19.01.2023

По курсам обучения

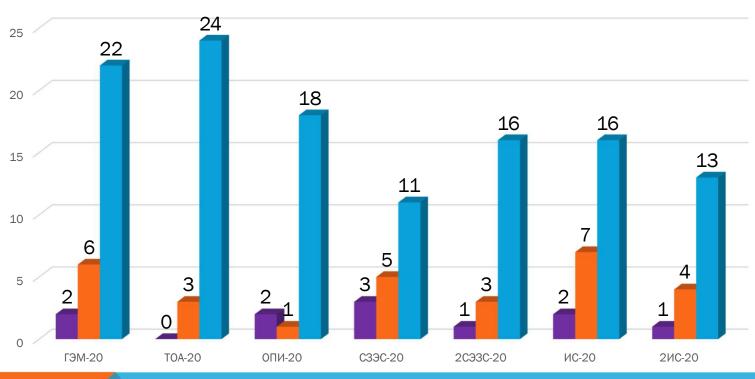


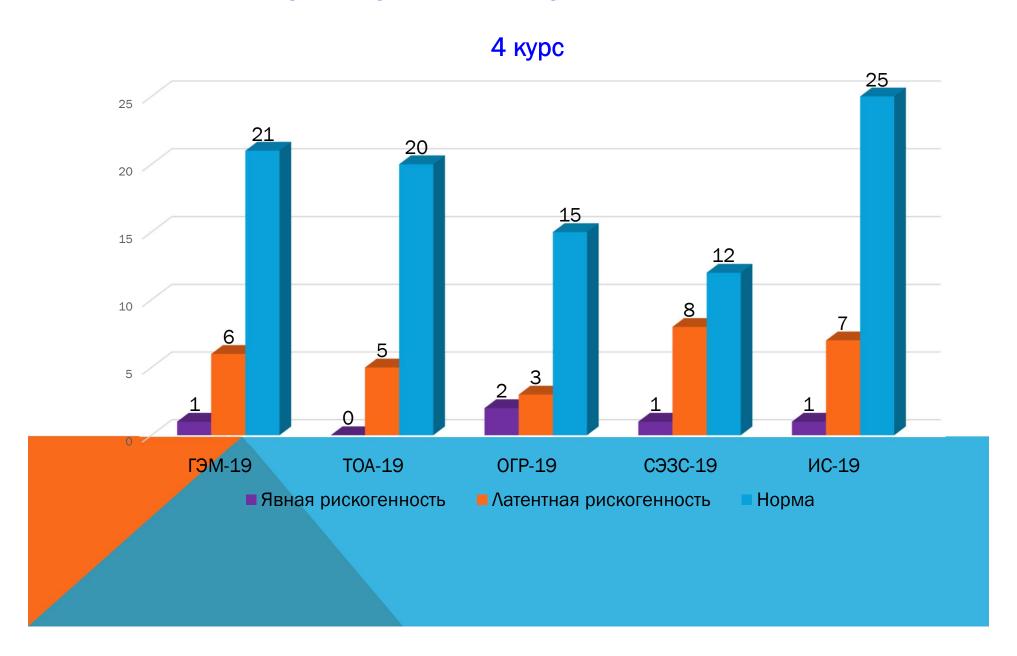












Индивидуальные результаты по факту прохождения спт не разглашаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», положения о защите конфиденциальной информации при проведении социальнопсихологического тестирования.

Факторы риска (Рискогенность) – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.





Потребность в одобрении

Импульсивность

Подверженность влиянию группы

Тревожность

Принятие ассоциальных установок социума

Фрустрация

Наркопотребление в социальном окружении

Склонность к риску

ПОРТРЕТ СТУДЕНТА С ЯВНОЙ РИСКОГЕННОСТЬЮ

Проявляет повышенную чувствительность к критике. Тяжело переносит ситуацию проигрыша, неудачи.

Уклоняется от персональной ответственности за свои поступки. Проявляет интерес к социально неодобряемым действиям и мнениям.

Склонен к риску, опасности. Испытывает азарт избегания наказания.

Эмоционально неустойчив, легко расстраивается, раздражителен, вспыльчив. Не контролирует свои эмоции, перепады настроений.

Решения принимает поспешно, действует спонтанно.

Склонен к недоброжелательному обращению с окружающими.

Факторы защиты (Протективность) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Принятие родителями

Принятие одногруппниками

Социальная активность

Самоконтроль поведения

Самоэффективность

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Методы работы	Виды профилактики	
Уровни профилактики:	Специфическая	Неспецифическая
Социальный	Формирование внутренней политики организации в отношении профилактики зависимого поведения. Включенность в реализацию муниципальных и региональных профилактических программ.	Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) — формирование альтернативной социальной среды.
Семейный	Информационная, просветительская, консультативная работа с родителями.	Вовлечение родителей в совместную с обучающимися социальную деятельность.
Личностный	Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги личностного роста.	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления.

ENATORAPIO 3A BHIMINITIVE! HAT BY VOHEXY HAUNHAETORY HAC!