

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

И.о. директора ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.
Щадова»

О.В. Папанова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с
учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения
для бизнеса»)»
(базовый уровень)**

Г. Черемхово, 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с
учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения
для бизнеса»)»
(базовый уровень)**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проектирование информационных систем
2	Разработка информационных систем
3	Тестирование и отладка информационных систем

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 декабря 2013 года № 679 н);
- профессиональным стандартом «Администратор баз данных» (утвержден приказом Минтруда России от 17 сентября 2014 года № 647 н);
- профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден 18 ноября 2014 года № 896 н).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- системный аналитик;
- проектировщик баз данных;
- разработчик баз данных;
- специалист по разработке информационных систем;
- специалист по тестированию программного обеспечения.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим направлениям подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области информационных технологий и инфокоммуникационных сетей и систем связи.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные конструкции языка SQL;
- основные конструкции UML;
- понятийный аппарат теории баз данных;
- синтаксис языка программирования C#;
- основные конструкции языка C#;
- правила разработки приложения C#;
- понятие класса, метода, события в C#;
- способы разработки графического интерфейса пользователя;
- основные методы отладки и тестирования информационных систем.

уметь:

- использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры;
- использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения

существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения;

- использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода для системной
- строить и обслуживать многоуровневые приложения.
- управлять версионностью разработанного программного решения;
- осуществлять отладку программных решений;
- разрабатывать тест-кейсы и проверять результаты тест-кейсов;
- разрабатывать модульные тесты;
- устранять и исправлять ошибки в программных решениях.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	промежу т. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». Разделы спецификации	2	2	0	0	
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	0	0	
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	0	0	
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	0	0	
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	0	2	0	
6.	Модуль 6. Проектирование информационных систем	44	12	30	2	Зачет
7.	Модуль 7. Разработка информационных систем	68	14	52	2	Зачет
8.	Модуль 8. Тестирование и отладка информационных систем	17	4	11	2	Зачет

9.	Итоговая аттестация ¹	5	0	0	5	
	ИТОГО:	144	38	95	11	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего , ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. заняти я	промежу т. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». Разделы спецификации	2	0	0	0	
1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	0	0	0	
2. ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	0	0	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	0	0	
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5	0	0	
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	0	0	
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	0	0	

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	0	0	
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	0	0	
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	0	0	
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	0	0	
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	0	0	
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	0	0	
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	0	2	0	
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	0	2	0	
6. ³	Модуль 6. Проектирование информационных систем	44	12	30	2	Зачет ⁴
6.1	Проектирование информационных систем средствами UML	14	4	10	0	
6.2	Проектирование и разработка баз данных	30	8	20	2	
7.	Модуль 7. Разработка информационных систем	68	14	52	2	
7.1	Основные конструкции языка C#	20	8	12	0	
7.2	Разработка оконных приложений	48	6	40	2	
8.	Модуль 8. Тестирование и отладка информационных систем	17	4	11	2	
8.1	Тестирование и отладка ИС	8	2	6	0	Зачет
8.2	Проектирование и разработка модульных тестов	9	2	5	2	
9.	Итоговая аттестация	5	0	0	5	
9.1	Итоговая аттестация	5	0	0	5	

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

	ИТОГО:	144	38	95	11	
--	--------	-----	----	----	----	--

3.3. Учебная программ

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». Требования к инфраструктуре площадки. Отличия чемпионатных линеек по компетенции «Программные решения для бизнеса». Особые правила компетенции.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие и правовой статус самозанятого. Правовое поле для самозанятых. Меры поддержки самозанятых в регионе.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Обзор вакансий на региональном рынке труда. Приоритетные профессии и специальности для региональной экономики.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Современные технологии в профессиональной сфере. Технологии проектирования и разработки программных решений. Обзор сред проектирования и разработки программных решений. Технологические стеки для разработки программного обеспечения.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Способы регистрации самозанятого. Обзор приложения «Мой налог».

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Налог на профессиональный доход. Условия применения НПД. Пенсионные накопления для самозанятых. Особенности Применения НПД индивидуальными предпринимателя

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Документооборот по НПД. Чек: порядок формирования и срок выдачи. Расчет НПД. Налоговые ставки. Налоговый вычет. Уплата НПД и отчетность. Снятие с учета НПД.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Требования охраны труда и техники безопасности в работе сотрудника

Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Техника безопасности и охрана труда в работе программиста. Ознакомление с инструкцией по охране труда и технике безопасности по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. Цифровая компетентность и эффективное использование технологий

План проведения занятия:

- 1) ознакомление с программой «Цифровой гражданин»
- 2) диагностика цифровых компетенций слушателя.

Модуль 6. Проектирование информационных систем

Тема 6.1. Проектирование информационных систем средствами UML

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие ИС. Общие принципы разработки ИС. Жизненный цикл ИС. Модели ЖЦИС. Анализ и разработка требований. Функциональные требования. Бизнес-требования. Пользовательские требования

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Моделирование предметной области. Язык UML. Диаграммы прецедентов. Диаграммы классов. Диаграммы последовательностей. Диаграммы взаимодействия. Другие типы диаграмм. Программное обеспечение поддержки языка UML.

Практическое занятие. Основные технологии проектирования ИС.

Практическое занятие. Построение диаграммы классов

Практическое занятие. Построение диаграмм вариантов использования

Практическое занятие. Построение диаграммы деятельности

Практическое занятие. Построение диаграммы кооперации (или иных диаграмм)

Тема 6.2. Проектирование и разработка баз данных

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Основные задачи, решаемые с помощью баз данных. Обзор современных СУБД, файл-серверные и клиент-серверные СУБД. Компоненты баз данных. Взаимодействие компонентов баз данных. Жизненный цикл баз данных.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Распределенные базы данных. Модели данных. Классификация моделей данных: сетевая, иерархическая и реляционная. Реляционная модель: понятие домена, отношения, атрибута и кортежа. Табличное представление отношений. Первичные и внешние ключи отношений, представление связей в реляционной базе данных. Нормализация баз данных. Нормальные формы: первая, вторая, третья, Бойса - Кодда. Проектирование БД с использованием метода сущность-связь. Основные понятия: типы сущностей и типы связей. ER-диаграмма и особенности ее представления. Описание ограничений. Пример проектирования базы данных.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Подмножество языка SQL – язык определения данных (data definition language - DDL). Создание базы данных, таблиц, ограничений, представлений, индексов. Модификация и удаление созданных объектов. Классификация индексов, кластерные и некластерные индексы. SQL – язык манипулирования данными (DML). Выборка данных с помощью инструкции SELECT. Условия отбора строк, предложение WHERE.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Соединение таблиц, предложение JOIN. Внешние соединения таблиц. Агрегатные функции, предложения GROUP BY и HAVING. Сортировка возвращаемых данных, предложение ORDER BY. Использование оператора UNION. Значение NULL. Вложенные запросы в инструкциях UPDATE и DELETE. Объекты базы данных MS SQL. Представления (VIEW). Хранимые процедуры (PROCEDURE). Язык хранимых процедур. Триггеры. Импорт данных.

Практические занятия. Проектирование базы данных на основе описания предметной области: определение сущностей, полей, типов данных, построение ERD, нормализация (3НФ).

Практическое занятие. Создание объектов баз данных с помощью запросов

Практическое занятие. Запросы на выбор из базы данных.

Практическое занятие. Обновление, удаление и добавление данных. Сортировка.

Практическое занятие. Сложные запросы

Практическое занятие. Разработка объектов баз данных

Модуль 7. Разработка информационных систем

Тема 7.1. Изучение основных конструкций языка C#

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Язык C#. Среды разработки. Синтаксис языка. Структура программы Понятие переменных. Понятие типов данных. ООП. Классы. Объекты. Примеры создания переменных. Целые типы. Вещественные типы. Десятичный, логический, символьный, строковый типы. Значения по умолчанию. Применение типов float, double, decimal.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие и виды условных конструкций. Тернарный (третичный) оператор. Условная конструкция switch – case. Понятие логических операций. Конъюнкция. Дизъюнкция. Исключающее или. Отрицание. Битовые логические операции. Побитовое «И». Побитовое «ИЛИ». Побитовое «Исключающее ИЛИ». Побитовое отрицание. Двоичная арифметика. Примеры использования логических операций.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Схема работы циклов. Цикл с предусловием (while). Использование циклической конструкции while. Цикл с постусловием (do-while). Примеры использования цикла do-while. Цикл со счетчиком (for). Использование циклической конструкции for. Вложенный цикл for. Бесконечные циклы. Операторы прерывания цикла: continue, break, return

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие массива. Индекс массива. Использование одномерных массивов. Создание одномерных массивов. Двумерные массивы. Использование двумерных массивов. Массивы из 1 элемента. Трехмерные массивы. Коллекции и цикл foreach

Практическое занятие. C#: основы языка. Типы данных. Базовые операторы.

Практическое занятие. Условные операторы.

Практическое занятие. Циклы.

Практическое занятие. Массивы

Практическое занятие. Строки

Практическое занятие. Классы.

Тема 7.2. Разработка оконных приложений

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Особенности WPF, новшества технологии WPF. Независимое разрешение в WPF. Структура WPF приложения, Page и Frame. XAML.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие и правила компоновки WPF. Grid, StackPanel, WrapPanel и примеры их использования. Ознакомление с Margin и Padding. Canvas, Z-index и примеры их использования. Свойства компоновки элементов.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Обзор элементов управления и их свойств. Элементы управления содержимым. Кнопки.

Практическое занятие. Класс TextBlock, TextBox, CheckBox

Практическое занятие. Класс RadioButton, ToolTip, PopUp. ListView, Hyperlink, UserControl WPF.

Практическое занятие. Прокрутка (ScrollViewer). CheckBoxList (событие SelectionChanged). RadioButtonList (RadioButton, GroupBox).

Практическое занятие. Класс ToolTip (всплывающая подсказка). Класс PopUp.

Практическое занятие. DragAndDrop (перетаскивание контролов мышью).

Практическое занятие. Создание вкладок и TabControl. Меню. Toolbar, TreeView, DataGrid, Progress Bar и Slider.

Практическое занятие. Работа с датами: Calendar и DatePicker.

Практическое занятие. Работа с изображениями: Image и InkCanvas

Практическое занятие. Создание стиля. Настройка дизайна с помощью ресурсов.

Практическое занятие. Наследование стилей. Свойства стилей. Задание фона кнопки с помощью стиля.

Практическое занятие. Класс Application, его события. Жизненный цикл приложения. Метод Main. Отслеживание окон в приложении.

Практическое занятие. Отслеживание окон в приложении.

Практическое занятие. Работа с Entity Framework.

Практическое занятие. Привязка данных (Binding).

Практическое занятие. Язык интегрированных запросов LINQ

Практическое занятие. Класс Window. Основные виды и типы окон. События окна. Создание модальных и немодальных окон.

Практическое занятие. Обработка закрытия окна. Позиционирование окна.

Практическое занятие. Взаимодействие между окнами. Использование главных и дочерних окон. Использование OpenFileDialog и SaveFileDialog.

Практическое занятие. Разработка окна авторизации

Практическое занятие. Разработка окна регистрации, редактирования, удаления.

Модуль 8. Тестирование и отладка информационных систем

Тема 8.1. Тестирование и отладка ИС

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие тестирования программного обеспечения. Виды тестирования. Базовые инструменты тестировщика. Тестовая документация. Баг-трекинг системы. Автоматизация тестирования.

Практическое занятие. Виды тестирования ИС

Практическое занятие. Разработка тест-кейса

Практическое занятие. Разработка баг-репорта

Тема 8.2. Проектирование и разработка модульных тестов

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Тестовые данные: тестовые наборы и сценарии. Модульное тестирование

Практическое занятие. Составление тестовых наборов

Практическое занятие. Разработка модульных тестов в IDE

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: учебное пособие./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019.
- Вигерс, К. Разработка требований к программному обеспечению /К.Вигерс, Дж.Битти. - СПб.: RR_Publishing, 2014.
- Вичугова, А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / А.А.Вичугова. - Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2015.
- Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Л.Г. Гагарина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
- Голицына, О.Л. Основы проектирования баз данных: учебное пособие/О.Л.Голицына. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
- Назаров, С.В. Архитектура и проектирование программных систем / С.В. Назаров. - М. : ИНФРА-М, 2018.
- Плаксин, М. А. Тестирование и отладка программ для профессионалов будущих и настоящих/М.А.Плаксин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Ткаченко, О.Н. Взаимодействие пользователей с интерфейсами информационных систем для мобильных устройств: исследование опыта: учебное пособие О.Н.Ткаченко. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.

- Федорова, Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2018.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- преподавателей или мастеров производственного обучения, прошедших в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 г. ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или преподаватель или мастер производственного обучения, прошедший в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 года. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Литвинцева Евгения Александровна	Главный эксперт по компетенции Программные решения для бизнеса	преподаватель
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Окладникова Татьяна Викторовна	Главный эксперт по компетенции «Ит-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие»	Зав. отделением

3.	Папанова Оксана Викторовна		Заместитель директора по УР ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
----	----------------------------	--	--

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом
стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)
(базовый уровень)

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	1	
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, набор ПО согласно ИЛ	1	
Лабораторные работы	Лаборатория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,	1	

		флипчарт, набор ПО согласно ИЛ		
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, доступ к Интернет	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Компьютер в сборе, набор ПО согласно ИЛ, доступ к Интернет	По 1 на слушателя	
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Компьютер в сборе, набор ПО согласно ИЛ, доступ к Интернет	По 1 на слушателя	
Лабораторные работы	Лаборатория	Компьютер в сборе, набор ПО согласно ИЛ, доступ к Интернет	По 1 на слушателя	
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер в сборе, набор ПО согласно ИЛ, доступ к Интернет	По 1 на слушателя	