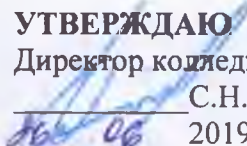


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»
(ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

С.Н. Сычев
2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Черемхово, 2019

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Информатики и
вычислительной техники
председатель

Т.В. Окладникова
« 04 » 2019 г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол № 5

от « 05 » 06 2019 г.

Председатель МС

Е.Н. Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №2 от 26.03.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик:

Чипиштанова Дарья Викторовна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 7
3.1 Объем учебной дисциплины	
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	8 15
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Информатика»** в

соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится **150 часов** (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **100 часов**, самостоятельная работа **50 часов**. На практические (лабораторные работы) отводится **50 часов**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций,
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту,
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации

описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
Работа со справочной и дополнительной литературой	25
Создание электронного документа	10
Работа с электронным ресурсом	10
Создание чертежа	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. <i>Значение информатики при освоении специальности</i>		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			18	
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала		2	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Самостоятельная работа № 1.1: О-1 стр. 4-6		
	Практическое занятие №1		2	
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).		
	Самостоятельная работа №1 Формирование Плакат – схемы «Информационное общество»		5	
Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство	Содержание учебного материала		2	
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство</i> Самостоятельная работа № 2.1: О- 1 стр. 330-334		
	Практическое занятие №2		2	
	5	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал гос. услуг		
	Самостоятельная работа №2 Используя сайт «Единое окно» (http://window.edu.ru), составление списка ссылок на ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке вашей будущей профессии.		5	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			33	
Тема 2.1 Информация.	Содержание учебного материала		2	

Измерение информации	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Самостоятельная работа № 3.1: О-1 стр. 30-33, стр.48-49		
	Практическое занятие №3			
	7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Самостоятельная работа №3 Написание реферата по теме «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях»		5	
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание учебного материала			
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Самостоятельная работа № 4.1: О-1 стр. 34-37	2	
	9	<i>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i> Самостоятельная работа № 4.2: О-1 стр. 89-101	2	
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. <i>Архив информации.</i> Самостоятельная работа № 4.3: О-1 стр. 48-53	2	
	Практическое занятие №4			
	11	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	Практическое занятие №5			
	12	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компакт-диске. Атрибуты файла и его объема. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись на компакт-диск информации различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	Самостоятельная работа №4 Создание презентации по темам 1. Представление информации в двоичной системе счисления. 2. Представление информации в различных системах счисления.		5	
	Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		
13		<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</i> Самостоятельная работа № 5.1: О-1 стр. 10-11, 213-216	2	
Практическое занятие №6				
14		АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Самостоятельная работа №5 Создание чертежа планировки помещения с установленным АРМ по вашей профессии.		5		

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		27	
Тема 3.1. Архитектура ПК	<p>Содержание учебного материала</p> <p>15 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Самостоятельная работа № 6.1: О-1 стр. 162-168</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>16 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p> <p>Самостоятельная работа №6 Написание реферата по темам: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.</p>	2	
Тема 3.2. Основы локальных компьютерных сетей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>17 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа № 7.1: О-1 стр. 286-297</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>18 Работа с сетевыми ресурсами сети, общие дисковые пространства в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Самостоятельная работа №7 1. Прочитать и дать характеристику по ссылке http://webpractice/cm/ru. Оценивание своих знаний.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>19 <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> Самостоятельная работа № 8.1: написание конспект – схемы по теме</p> <p>Практическое занятие №9</p> <p>20 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №8 Написание конспект – схемы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»</p>	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		5	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		47	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	<p>Содержания учебного материала</p> <p>21 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Самостоятельная работа № 9.1: О-1 стр. 213-216</p>	2	

22	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Самостоятельная работа № 9.2: О-1 стр. 177-184, 196-199	2	
23	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Самостоятельная работа № 9.3: О-1 стр. 232-254	2	
24	Математическая обработка числовых данных. Самостоятельная работа № 9.4: О-1 стр. 54-57	2	
25	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. <i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</i> Самостоятельная работа № 9.5: О-1 стр. 261-267	2	
26	<i>История, описание системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i> Самостоятельная работа № 9.6: О-1 стр. 267-280	2	
27	Графическое представление информации в электронных таблицах, презентациях, мультимедийных средах. Самостоятельная работа № 9.7: О-1 стр. 209-213	2	
28	Средства представления звуковой и видеoinформации. <i>Поляные звукозаписи. Принципы кодирования и воспроизведения аудио информации</i> Самостоятельная работа № 9.8: О-1 стр. 217-220	2	
29	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. Самостоятельная работа № 9.9: О-1 стр. 199-203	2	
Практическое занятие №10			
30	Создание гиперссылок.	2	
Практическое занятие №11			
31	Создание примечаний, список, ссылок	2	
Практическое занятие №12			
32	Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
Практическое занятие №13			
33	Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
Практическое занятие №14			
34	Обработка информации с помощью логических функций	2	
Практическое занятие №15			
35	Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
Практическое занятие №16			

Раздел 5.
Телекоммуникационные
технологии.
Тема 5.1. Интернет-технологии.

36	Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).		
Практическое занятие №17			
37	Построение диаграмм. Настройка диаграмм	2	
Практическое занятие №18			
38	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2	
Практическое занятие №19			
39	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2	
Практическое занятие №20			
40	Создание счетов и разработка отчетных форм документов.	2	
Практическое занятие №21			
41	Создание презентаций с помощью графического редактора, анимация диаграмм, объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
Самостоятельная работа №9			
Использование презентаций с помощью графического редактора, анимация объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Примеры геоинформационных систем.		5	
		23	
Содержание учебного материала			
42	Представление о телекоммуникационных и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы, ключевые характеристики подключения, провайдер. Самостоятельная работа № 10.1: О-1 стр. 298-306	2	
43	Использование телекоммуникационных технологий для предоставления онлайн-сервисов. Самостоятельная работа № 10.2: О-1 стр. 316	2	
44	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Самостоятельная работа № 10.3: О-1 стр. 294-296	2	
45	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i> Самостоятельная работа № 10.4: О-1 стр. 323-329	2	
46	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	
Практическое занятие №22			
47	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством.	2	

	Интернет-библиотекой и пр.		
Практическое занятие №23			
48	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	
Практическое занятие №24			
49	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Практическое занятие №25			
50	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
Самостоятельная работа №10			
	Создание буклета «Интернет технологии»	5	
	Всего	150	

3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных»,

¹См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

«Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Печатные издания:

Основные:

- О-1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
- О-2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2015
- О-3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. – М.:ИД Форум. 2007

Дополнительные:

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика»

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	