

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»

Принято на заседании
Совета колледжа
«01» 11 2016 г.
Протокол № 70

Утверждаю
Директор колледжа
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычёв
приказ № 010-03/411 «01» ноября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе со студентами «Группы риска»
ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" студентами и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, колледжа;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- социальный педагог заводит на каждого учащегося индивидуальную карту работы с ребенком;
- кураторы ведут учет профилактических работ со студентами своей группы и их родителями;
- включение студентов в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение студентов к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы преподавателей с этими студентами по формированию положительных мотивов учения.

4 . Права и обязанности специалистов, работающих со студентами «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие со студентами «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении студентом дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность куратора.

4.3. Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении студента родителей и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у студента определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога куратор обязан поставить студента на учет согласно следующим документов:

- характеристика на студента;
- итоги успеваемости и посещаемости студента за месяц;
- проведенная индивидуальная работа со студентом и родителями;

По окончании каждого семестра куратор предоставляет зав. отделением по или социальному педагогу информацию о проделанной работе со студентом и его семьей.

4.5. При постановке на учет куратор отслеживает связь родителей и студента со специалистом в целях коррекции поведения студента.

4.6. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения студента.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы студента по инициативе куратора или зав. отделением студент может быть вызван на совет профилактики или малый педсовет отделения, и поставлен на учет в колледже, в «группу риска».

4.8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

1. Общие положения

Студенты «группы риска» - это особая группа студентов в образовательном учреждении. К ним относятся:

- студенты, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие студенты, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- студенты, состоящие на учете в ОДН;
- студенты из неблагополучных, асоциальных семей;
- студенты, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- студенты из семей, нуждающихся в социально-экономической социально-психологической помощи и поддержке;
- студенты с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.
- студенты, имеющие вредные привычки;
- студенты склонные к правонарушениям.

1.1. В работе со студентами «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка.

1.2. Работа со студентами «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (социальным педагогом, психологом, кураторами) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет куратор.

1.6. Профилактическая работа со студентами и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы со студентами «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над студентами «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы со студентами «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;